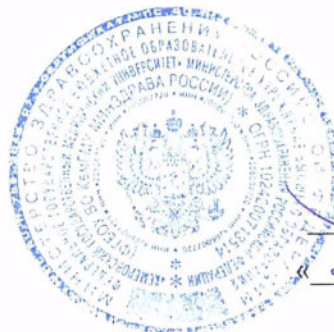


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

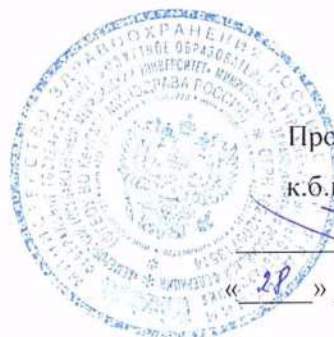
[Handwritten signature]
 « 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы иностранных языков

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72			48			24			
II	2	72			48			24			зачет
Итого	4	144			96			48			Зачёт

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72			48			24			
II	2	72			48			24			зачет
Итого	4	144			96			48			Зачёт

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
 - объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
 - обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
 - знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
 - учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
 - учить использованию англо-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
 - обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений в деловом письме;
 - знакомить с принципом построения делового письма, документа;
 - учить основным видам профессионально ориентированных деловых писем/документов: письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-рекламация, служебная записка, резюме/автобиография, сопроводительное письмо;
 - научить вести профессионально ориентированную деловую беседу в рамках профессионально ориентированной многосторонней встречи, на научной конференции.
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательной школе: знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: иностранный язык для профессиональной коммуникации, иностранный язык (продвинутый курс), научные исследования, требующие знаний, умений и навыков работы с иноязычными бумажными и электронными источниками.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Практические занятия

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа , в том числе:	2,7		48	48
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,7	96	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,3	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
ИТОГО		4	144	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION	I	6	-	-	4	-	-	2
1.1	Medical Training in Russia and Abroad	I	6	-	-	4	-	-	2
1.1.1	Medical Training in Russia	I	3	-	-	2	-	-	1
1.1.2	Medical Training Abroad	I	3	-	-	2	-	-	1
2	Раздел 2. ANATOMY	I	36	-	-	24	-	-	12
2.1	The Skeleton	I	6	-	-	4	-	-	2
2.1.1	The Skeleton	I	3	-	-	2	-	-	1
2.1.2	The Skeleton	I	3	-	-	2	-	-	1
2.2	Muscles	I	6	-	-	4	-	-	2
2.2.1	Muscles	I	3	-	-	2	-	-	1
2.2.2	Muscles	I	3	-	-	2	-	-	1
2.3	The Cardiovascular System	I	6	-	-	4	-	-	2
2.3.1	The Cardiovascular System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.3.2	The Cardiovascular System	I	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.4	The Respiratory System	I	6	-	-	4	-	-	2
2.4.1	The Respiratory System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.4.2	The Respiratory System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.5.	The Digestive System	I	6	-	-	4	-	-	2
2.5.1	The Digestive System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.5.2	The Digestive System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.6	The Urinary System	I	6	-	-	4	-	-	2
2.6.1	The Urinary System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.6.2	The Urinary System	I	3	-	-	2	-	-	1
3	Раздел 3. PHYSIOLOGY	I,II	36	-	-	24	-	-	12
3.1	Blood	I	6	-	-	4	-	-	2
3.1.1	Blood	I	3	-	-	2	-	-	1
3.1.2	Blood	I	3	-	-	2	-	-	1
3.2	Regulation of Respiration	I	6	-	-	4	-	-	2
3.2.1	Regulation of Respiration	I	3	-	-	2	-	-	1
3.2.2	Regulation of Respiration	I	3	-	-	2	-	-	1
3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	I	6	-	-	4	-	-	2
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	I	3	-	-	2	-	-	1
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	I	3	-	-	2	-	-	1
3.4.	Foods	I	3	-	-	2	-	-	1
3.5	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	I	3	-	-	2	-	-	1
3.6	Endocrine Glands	II	6	-	-	4	-	-	2
3.6.1	Endocrine Glands	II	3	-	-	2	-	-	1
3.6.2	Endocrine Glands	II	3	-	-	2	-	-	1
3.7	The Nervous System, Brain and Nerves	II	6	-	-	4	-	-	2
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	1
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	1
4	Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD	I,II	18	-	-	12	-	-	6
4.1	Outpatient Clinic	I	6	-	-	4	-	-	2
4.1.1	Outpatient Clinic	I	3	-	-	2	-	-	1
4.1.2	Outpatient Clinic	I	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.2	Hospital	II	6	-	-	4	-	-	2
4.2.1	Hospital	II	3	-	-	2			1
4.2.2	Hospital	II	3	-	-	2			1
4.3	Pharmacy	II	6	-	-	4	-	-	2
4.3.1	Pharmacy	II	3	-	-	2			1
4.3.2	Pharmacy	II	3	-	-	2			1
5	Раздел 5. PATHOLOGY	II	9	-	-	6	-	-	3
5.1	Acute Osteomyelitis	II	3	-	-	2	-	-	1
5.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	II	6	-	-	4	-	-	2
5.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	II	3	-	-	2	-	-	1
5.2.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	II	3	-	-	2	-	-	1
6	Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM	II	3	-	-	2	-	-	1
6.1	Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism.	II	3	-	-	2	-	-	1
7	Раздел 7. MEETING PEOPLE	II	6	-	-	4	-	-	2
7.1	Culturally Speaking	II	3	-	-	2	-	-	1
7.2	Culturally Speaking	II	3	-	-	2	-	-	1
8	Раздел 8. BUSINESS LETTERS	II	12	-	-	8	-	-	4
8.1	Structure of the Business Letters: Enquiry	II	3	-	-	2	-	-	1
8.2	Structure of the Business Letters: Order	II	3	-	-	2	-	-	1
8.3	Structure of the Business Letters: Complaint	II	3	-	-	2	-	-	1
8.4	Structure of the Business Letters: Memo	II	3	-	-	2	-	-	1
9	Раздел 9. PARTICIPATING IN A CONFERENCE	II	9	-	-	6	-	-	3
9.1	An Academic Conference	II	3	-	-	2	-	-	1
9.2	An Academic Conference	II	3	-	-	2	-	-	1
9.3	An Academic Conference	II	3	-	-	2	-	-	1
10	Раздел 10. APPLYING FOR A JOB	II	9	-	-	6	-	-	3
10.1	How to Apply for a Job	II	3	-	-	2	-	-	1
10.2	How to Apply for a Job	II	3	-	-	2	-	-	1
10.3	How to Apply for a Job	II	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Зачёт	II							
	Итого	I,II	144	-	-	96	-	-	48

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION		ПЗ	4	2	I	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
1	Тема 1. Medical Training in Russia	ПЗ	2	1	I	
2	Тема 2. Medical Training Abroad	ПЗ	2	1	I	
Раздел 2		ПЗ	24	12	I	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
2	Тема 1. The Skeleton	ПЗ	4	2	I	
3	Тема 2. Muscles	ПЗ	4	2	I	
4	Тема 3. The Cardiovascular System	ПЗ	4	2	I	
5	Тема 4. The Respiratory System	ПЗ	4	2	I	
6	Тема 5. The Digestive System	ПЗ	4	2	I	
7	Тема 6. The Urinary System	ПЗ	4	2	I	
Раздел 3 PHYSIOLOGY		ПЗ	24	12	I,II	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
8	Тема 1. Blood	ПЗ	4	2	I	
9	Тема 2. Regulation of Respiration	ПЗ	4	2	I	
10	Тема 3. The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	ПЗ	4	2	I	
11	Тема 4. Foods	ПЗ	2	1	I	
12	Тема 5. Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	ПЗ	1	1	I	
13	Тема 6. Endocrine Glands	ПЗ	4	2	II	
14	Тема 7. The Nervous System, Brain and Nerves	ПЗ	4	2	II	
Раздел 4 HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD		ПЗ	12	6	II	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
15	Тема 1. Outpatient Clinic	ПЗ	4	2	II	
16	Тема 2. Hospital	ПЗ	4	2	II	
17	Тема 3. Pharmacy	ПЗ	4	2	II	
Раздел 5. PATHOLOGY		ПЗ	6	3	II	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
18	Тема 1. Acute Osteomyelitis	ПЗ	2	1	II	
19	Тема 2. Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	ПЗ	4	2	II	
Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM		ПЗ	2	1	II	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
20	Тема 1. Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism.	ПЗ	2	1	II	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиотор.	СРС		
Раздел 7. MEETING PEOPLE		ПЗ	4	2	II	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
21	Тема 1. Culturally Speaking	ПЗ	4	2	II	
Раздел 8. BUSINESS LETTERS		ПЗ	8	4	II	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
22	Тема 1. Structure of the Business Letters: Enquiry	ПЗ	2	1	II	
23	Тема 2. Structure of the Business Letters: Order	ПЗ	2	1	II	
24	Тема 3. Structure of the Business Letters: Complaint	ПЗ	2	1	II	
25	Тема 4. Structure of the Business Letters: Memo	ПЗ	2	1	II	
Раздел 9. PARTICIPATING IN A CONFERENCE		ПЗ	6	3	II	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
26	Тема 1. An Academic Conference	ПЗ	6	3	II	
Раздел 10. APPLYING FOR A JOB		ПЗ	6	3	II	<i>УК-4 (ИД-3, ИД-5)</i>
27	How to Apply for a Job	ПЗ	6	3	II	
Итого:			96	48	I,II	

2.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION

Тема 1. *Medical Training in Russia*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК "Medical Training in Russia"

Форма контроля и отчетности усвоения материала: вопросы по теме №1-30, вопросы для дискуссии по теме №1-8, тексты для перевода: письменный - №25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. *Medical Training Abroad*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК "Medical Training Abroad"

Форма контроля и отчетности усвоения материала: вопросы по теме №1-30, вопросы для дискуссии по теме №1-8, тексты для перевода: письменный - №25, устный – №1-25

Раздел 2 ANATOMY

Тема 1. *The Skeleton*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active.
3. Учебный материал: Урок 1, часть 1. Урок 1, часть 2. Грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты №1-21, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Muscles*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those).
3. Учебный материал: урок 2, часть 1, Урок 2, часть 2. Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-9, Тексты №1-21, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *The Cardiovascular System*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of.
3. Учебный материал: Урок 3, часть 1. Урок 3, часть 2. Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-8, Тексты №1-22, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *The Respiratory System*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.
3. Учебный материал: Урок 4, часть 1. Урок 4, часть 2. Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-8, Тексты №1-25, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 5. *The Digestive System*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме
2. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.
3. Учебный материал: Урок 5, часть 1. Урок 5, часть 2. Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты №1-23, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 6. *The Urinary System*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.
3. Учебный материал: Урок 6, часть 1. Урок 6, часть 2. Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-8, Тексты №1-27, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 3. PHYSIOLOGY

Тема 1. *Blood*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.
3. Учебный материал: Урок 7, часть 1. Урок 7, часть 2. Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты №1-17, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Regulation of Respiration*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания».
2. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and.
3. Учебный материал: Урок 8, часть 1. Урок 8, часть 2.
Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты №1-17, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to.
3. Учебный материал: Урок 9, часть 1. Урок 9, часть 2.
Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-8, Тексты №1-17, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Foods*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Infinitive в функции определения; бессоюзное присоединение придаточного предложения; функции и перевод слова for.
3. Учебный материал: Урок 10, часть 1. Урок 10, часть 2.
Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-8, Тексты №1-17, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 5. *Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: сложное подлежащее; функции и перевод служебных слов as well as, as well
3. Учебный материал: Урок 11, часть 1. Урок 11, часть 2.
Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты №1-17, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 6. *Endocrine Glands*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but.
3. Учебный материал: Урок 12, часть 1. Урок 12, часть 2.
Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-8, Тексты №1-17, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 7. *The Nervous System, Brain and Nerves*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях.
3. Учебный материал: Урок 13, часть 1. Урок 13, часть 2.
Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты №1-17, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD

Тема 1. *Outpatient Clinic*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МПК “Polyclinic”, МПК “Outpatient Clinic”.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-30, Вопросы для дискуссии по теме №1-8, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Hospital*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК “Hospital”.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-30, Вопросы для дискуссии по теме №1-8, Тексты для перевода:
письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Pharmacy*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК “At the Pharmacy”.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-30, Вопросы для дискуссии по теме №1-8, Тексты для перевода:
письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 5. PATHOLOGY

Тема 1. *Acute Osteomyelitis*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).
3. Учебный материал: Урок 15, часть 1. Урок 15, часть 2.
Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
3. Учебный материал: Урок 16, часть 1. Урок 16, часть 2.
Лексико-грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Тексты А и В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM

Тема 1. *Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК: "TRAVELLING. MEDICAL TOURISM".

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-30, Вопросы для дискуссии по теме №1-8, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 7. MEETING PEOPLE

Тема 1. *Culturally Speaking*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме «Culturally Speaking», часть 1.
2. Учебный материал: тексты, диалоги, задания для беседы по теме «Culturally Speaking», часть 2-3.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-7, Задания для диалогического общения №1-3

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 8. BUSINESS LETTERS

Тема 1. *Structure of the Business Letters: Enquiry*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters».
2. Учебный материал: тексты, диалоги, задания для беседы по теме.
3. Письмо благодарность
4. Письмо поздравление.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6, Задания для диалогического общения №1-7, Контрольные задания Варианты №1-19

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Structure of the Business Letters: Order*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters».

2. Учебный материал: тексты, диалоги, задания для беседы по теме
3. Письмо запрос
4. Письмо заказ

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6, Задания для диалогического общения №1-7, Контрольные задания
Варианты №1-19

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Structure of the Business Letters: Complaint*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters».
2. Учебный материал: тексты, диалоги, задания для беседы по теме
3. Письмо жалоба
4. Письмо рекламация

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6, Задания для диалогического общения №1-7, Контрольные задания
Варианты №1-19

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Structure of the Business Letters: Memo*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters».
2. Учебный материал: тексты, диалоги, задания для беседы по теме
3. Письмо меморандум (мемо)

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6, Задания для диалогического общения №1-7, Контрольные задания
Варианты №1-19

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 9. PARTICIPATING IN A CONFERENCE

Тема 1. *An Academic Conference*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 1.
2. Учебный материал: тексты, диалоги, задания для беседы по теме, часть 2-3
3. Программы конференций

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-5, Задания для диалогического общения №1-3

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 10. APPLYING FOR A JOB

Тема 1. *How to Apply for a Job*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job», часть 1
2. Учебный материал: тексты, диалоги, задания для беседы по теме, часть 2-3
3. Резюме, часть 3

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-5, Задания для диалогического общения №1-4

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION		2	I
<i>Тема 1. Medical Training in Russia</i>	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Medical Training in Russia. Контрольные вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25	1	I
<i>Тема 2. Medical Training Abroad</i>	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Medical Training Abroad.	1	I
<i>Итого</i>		2	I
Раздел 2. ANATOMY		12	I
<i>Тема 1. The Skeleton</i>	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-10	2	I

	Тексты №1-21		
<i>Тема 2. Muscles</i>	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21	2	I
<i>Тема 3. The Cardiovascular System</i>	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22	2	I
<i>Тема 4. The Respiratory System</i>	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-25	2	I
<i>Тема 5. The Digestive System</i>	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-23	2	I
<i>Тема 6. The Urinary System</i>	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной	2	I

	<p>И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-27</p>		
<i>Итого</i>		12	I
Раздел 3. PHYSIOLOGY		12	I, II
<i>Тема 1. Blood</i>	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику, Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17</p>	2	I
<i>Тема 2. Regulation of Respiration</i>	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17</p>	2	I
<i>Тема 3. The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption</i>	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17</p>	2	I
<i>Тема 4. Foods</i>	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю.</p>	1	I

	<p>Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17</p>		
Тема 5. Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17</p>	1	II
Тема 6. Endocrine Glands	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17</p>	2	II
Тема 7. The Nervous System, Brain and Nerves	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17</p>	2	II
Итого		12	I, II
Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD		6	I, II
Тема 1. Outpatient Clinic	<p>Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в</p>	2	I

	<p>дискуссии. Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p>		
Тема 2. Hospital	<p>Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии. Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p>	2	II
Тема 3. Pharmacy	<p>Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии. Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p>	2	II
Итого		6	I, II
Раздел 5. PATHOLOGY		3	II
Тема 1. Acute Osteomyelitis	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода: Письменный №1-25, Устный № 1-25</p>	1	II
Тема 2. Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	<p>Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю. Вопросы по теме №1-8 Тексты для перевода: Письменный №1-25, Устный № 1-25</p>	2	II
Итого		3	II
Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM			
Тема 1. Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism	<p>Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений</p>	1	II

	МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.		
		<i>Итого</i>	1 II
Раздел 7. MEETING PEOPLE			2 II
<i>Тема 1. Culturally Speaking</i>	Выполнение лексических заданий по теме «Culturally Speaking». Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов Вопросы по теме №1-7 Задания для диалогического общения №1-3		2 II
		<i>Итого</i>	2 II
Раздел 8. BUSINESS LETTERS			4 II
<i>Тема 1. Structure of the Business Letters: Enquiry</i>	Выполнение лексических заданий по теме «Structure of the Business Letters». Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: благодарность, поздравление. Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания: Варианты №1-19	1	II
<i>Тема 2. Structure of the Business Letters: Order</i>	Выполнение лексических заданий по теме «Structure of the Business Letters». Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: благодарность, поздравление. Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания: Варианты №1-19	1	II
<i>Тема 3. Structure of the Business Letters: Complaint</i>	Выполнение лексических заданий по теме «Structure of the Business Letters». Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: благодарность, поздравление. Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания: Варианты №1-19	1	II
<i>Тема 4. Structure of the Business Letters: Memo</i>	Выполнение лексических заданий по теме «Structure of the Business Letters». Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: благодарность, поздравление. Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания: Варианты №1-19	1	II